



VILLE D'AUBANGE

22 Rue Haute – 6791 ATHUS

ENGAGEMENT D'ACCUEILLANTS EXTRASCOLAIRES (H/F/X) – NIVEAU D2 – POUR LE SERVICE JEUNESSE DE LA VILLE D'AUBANGE

Conditions de recrutement

- être belge ou ressortissant ou non de l'Union européenne. Les ressortissants hors de l'Union européenne, restent soumis à la réglementation relative à l'occupation des agents étrangers applicable en Région wallonne ;
- jouir de ses droits civils et politiques ;
- être d'une conduite répondant aux exigences de la fonction ;
- avoir une connaissance de la langue française jugée suffisante au regard de la fonction à exercer ;
- justifier de la possession des aptitudes physiques exigées pour la fonction à exercer ;
- être porteur d'un diplôme de l'enseignement technique secondaire supérieur à orientation sociale ou pédagogique tel que défini par l'A.G.C.F. du 3 décembre 2003 ou par dérogation, être en possession au minimum d'un Certificat de l'Enseignement Secondaire Inférieur et s'engager à suivre dans les trois ans une formation continuée de minimum cent heures.
En cas de diplôme(s) étranger(s), fournir l'équivalence délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles ;

Toutes les conditions précitées devront être remplies à la date de clôture des candidatures.

- Satisfaire à l'examen de recrutement consistant en un entretien approfondi.

Fonction

MISSION

L'accueillant extrascolaire (h/f) interagit avec les enfants et informe leur entourage sur le déroulement de leur journée et les remarques éventuelles. Il/elle gère son énergie dans les interactions afin de garantir la qualité des échanges et mobilise les enfants à participer aux activités qui se déroulent en dehors de l'horaire scolaire. Il/elle contrôle les présences et le bon déroulement des activités et interactions entre les enfants.

Activités prioritaires demandées par la fonction (liste non exhaustive) :

- Attirer l'attention des parents sur un besoin de l'enfant, un changement d'organisation, un besoin relatif à la réalisation d'une activité.
- Identifier les besoins de l'enfant à travers ses changements d'attitude, son comportement non verbal.
- Rappeler les consignes de la vie en groupe aux enfants.
- Sécuriser les zones de jeu en fermant les portes, les grilles de la cour de récréation, bloquant les accès aux escaliers ...
- Surveiller le bon déroulement des jeux et des relations entre les enfants pendant leurs jeux, leurs animations.
- Surveiller les enfants en dehors des heures de cours.
- Surveiller les repas et les siestes.
- Vérifier les présences des enfants au cours de période d'accueil.
- Echanger les informations relatives aux enfants avec les parents et l'équipe éducative
- Exprimer les informations simplement, avec un vocabulaire accessible pour l'enfant.
- Informer et discuter avec le conseiller en prévention SIPP dans le cadre de l'analyse des risques annuelle.
- Noter les présences à l'arrivée des enfants.
- Canaliser les comportements des enfants angoissés, en colère ou qui montrent une attitude agressive envers les autres.

- Canaliser son énergie et prendre du recul face à l'attitude nerveuse ou agressive d'un parent.
- Intervenir pour séparer les enfants qui se disputent et remettre le cadre.
- S'adapter au profil des parents et à la personnalité des enfants.
- S'adapter aux circonstances (saison, temps, état de fatigue des enfants,...) en variant les activités en conséquence.
- Se montrer patient avec les enfants plus lents, fatigués, de mauvaise humeur, en difficulté.
- Accompagner les élèves en classes vertes, de neige ou voyages scolaires.
- Accompagner les enfants en dehors des heures de cours.
- Aider les enfants afin qu'ils acquièrent et qu'ils renforcent leur autonomie.
- Aider les enfants à prendre leur repas.
- Aider les enfants à s'endormir au moment de la sieste.
- Collaborer avec les autres accueillantes extrascolaires dans l'organisation des activités.
- Participer aux moments de réflexion, entretiens individuels, réunions d'équipe, supervisions...
- Rassurer l'enfant qui pleure, qui se montre craintif, qui a eu peur de quelque chose.
- Animer des activités, des jeux adaptés aux différentes phases du développement.
- Animer les activités du mercredi après-midi.
- Animer les activités pendant les vacances scolaires.
- Contribuer à la conception des animations en partageant ses idées avec les membres de l'équipe.
- Eduquer les enfants en adoptant une ligne de conduite cohérente avec celle établie par les enseignants.
- Encourager les enfants à persévérer dans ses tentatives lors d'une activité ou à y participer.
- Expliquer les activités, les règles du jeu aux enfants.
- Réunir les enfants pour vérifier les présences, avant les repas, avant le début d'une activité.
- Sensibiliser les enfants au monde qui les entoure pour stimuler leur apprentissage et développer leur autonomie.
- Stimuler la créativité des enfants.

Complémentaire à ces activités prioritaires, il/elle pourrait également être amené(e) à (liste non exhaustive) :

- Assurer le suivi administratif journalier.
- Assurer le suivi des dossiers administratifs liés à l'accueil extrascolaire et aux demandes de subsides pour développer les moyens d'organiser des activités.
- Commander le matériel utile à l'organisation des activités.
- Organiser l'enchaînement des activités et les phases de rangement des jeux et du matériel.
- Planifier les horaires des plaines de vacances.
- Préparer le matériel nécessaire à la réalisation des activités.
- Préparer les repas des enfants.
- Ranger le matériel de toilette, de jeu.
- Effectuer des tâches ménagères et nettoyer les espaces d'accueil.
- Inspirer confiance aux parents en gardant à l'esprit qu'il/elle représente le premier contact de l'enfant avec l'école.
- S'affirmer en se montrant ferme et en mettant des limites quand les enfants le/la testent.
- Se montrer accueillant(e) en créant un cadre familial et détendu.
- Se montrer diplomate avec les parents qui demandent de l'attention au moment de l'arrivée ou du départ de l'enfant ;
- Se montrer discret(e) et neutre vis-à-vis des parents pour aborder les remarques délicates concernant leur enfant.
- Se soucier de la qualité du climat relationnel.

Conditions de travail	
Régime de travail	temps partiel
Contrat	CDD
Salaire (temps plein)	Barème D2 : min 15.272,74 € - max 20.680,92 € ; soit indexé au 01/01/2023 : min 30.543,95 € - max 41.359,77 € (montants annuels bruts pour un temps plein)
Avantages	<ul style="list-style-type: none"> - Chèques-repas - Pécule de vacances - Allocation de fin d'année - Pension du deuxième pilier (épargne pension)

- Chèques-repas
- Pécule de vacances
- Allocation de fin d'année
- Pension du deuxième pilier (épargne pension)

Dossier de candidature

Les dossiers de candidatures sont à envoyer **uniquement par e-mail** au Responsable du Service Jeunesse de la Ville d'Aubange Monsieur LESPAGNARD Adrien (un accusé de réception sera renvoyé) lespagnarda@aubange.be

Les documents à annexer à l'acte de candidature sont les suivants :

- lettre de motivation ;
- curriculum vitae ;
- copie du diplôme requis ou de l'équivalence ;
- copie du permis de séjour, le cas échéant ;
- extrait de casier judiciaire daté de moins de 3 mois (modèle 2) ;
- document(s) d'aide à l'emploi, le cas échéant.

Tout dossier incomplet à la date de clôture du dépôt des candidatures sera écarté d'office.

En cas de réussite des épreuves, les candidats devront aussi fournir un :

- extrait d'acte de naissance,
- certificat de domicile et de nationalité daté de moins de 3 mois,
- justificatif(s) ou attestation(s) d'expérience professionnelle, le cas échéant

Les candidatures doivent être rentrées pour le **31 octobre 2023** au plus tard, le cachet de la poste ou la date de l'accusé de réception faisant foi.

Tous renseignements complémentaires peuvent être obtenus auprès du Responsable du Service Jeunesse de la Ville d'Aubange, Monsieur LESPAGNARD Adrien (☎ 0499/19.09.80).

Commune d'Aubange, le 17 octobre 2023

Par le Collège,

**Le Directeur général,
(s) TOMAELLO H.**

**Le Bourgmestre,
(s) KINARD F.**